

令和5年3月吉日

臨床工学技士臨床実習「担当者」様

公益社団法人日本臨床工学技士会

理事長 本間 崇 (公印省略)

一般社団法人日本臨床工学技士教育施設協議会

代表理事 中島 章夫 (公印省略)

「臨床工学技士臨床実習指導者講習会」の開催について (お知らせ)

拝啓

時下、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃より日本臨床工学技士会ならびに日本臨床工学技士教育施設協議会の運営にご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

この度、臨床工学技士養成所指定規則の改正に伴い、臨床実習を受け入れる医療施設の要件として、厚生労働省が指定した指針に基づく臨床実習指導者講習会を修了した者が在席することが追加されました。そこで2022年度(2023年1月)より両会の共催にて講習会を開催しておりますが、新たに2023年度前半の開催予定が決まりましたのでご案内申し上げます。新たな世代の臨床工学技士を養成するために、皆様のお力添えのほど、どうぞよろしく願いいたします。

なお、当面の受講対象者は臨床実習を受けたことがある、または養成校から依頼を受け臨床実習施設登録をしている施設(以下、臨床実習施設)の臨床工学技士といたします。日本臨床工学技士会にて2020年度までに開催してまいりました臨床実習指導者研修会(講習会)を受講いただきました皆様にも追加の参加コードを発行させていただきましたが、各施設お1人目の参加者を優先で受付させていただきますことをご了承ください。

末筆ながら、貴施設の益々のご発展をお祈り申し上げます。

敬具

記

1. 「臨床実習者講習会」の実施について 別紙1
2. 「臨床実習指導者講習会プログラム」について 別紙2・3

以上

(公社)日本臨床工学技士会・(一社)日本臨床工学技士教育施設協議会
臨床実習指導者講習会

1. 開催日時 ※2023年11月以降の開催については別途ご案内いたします。

第4回 2023年5月13日(土)～14日(日)

第5回 2023年6月10日(土)～11日(日)

第6回 2023年7月8日(土)～9日(日)

第7回 2023年8月19日(土)～20日(日)

第8回 2023年10月7日(土)～8日(日)

2. 開催方法

zoom Meeting による完全オンライン開催

3. プログラム

別添のとおり

4. 定員

各回 50人程度 ※2025年3月開催までは臨床実習施設ごとに1人のみ（認定臨床実習指導者に発行された参加コードをお持ちの場合を除く）

5. 参加費用

無料 ※2025年度4月以降の受講については参加費用が発生

6. 受講対象

次の2点を満たすこと

1) 受講申込の時点で4年以上の臨床経験を持つ臨床工学技士 ※4年目は含みません

2) 今後、実際に臨床実習指導を担当され、少なくとも3年以上は退職の予定がない方
(各施設2人目以上は2025年度以降の会期への参加になるため)

7. 受講申込の方法等

・次から申込フォームにアクセスして、必要事項を入力してください。

URL <https://forms.gle/YsJvhLx9GEtA2im8A>

QR コード



・「施設コード」「国家試験免許番号」などの入力が必要になりますので事前にご準備ください。

・申し込み期間は **2023年4月3日(月) AM 10:00** ～ 各回の**30日前**までとなります。

※定員に達した場合は先着順となります。また、各施設1人目までの施設コードでのお申し込みが優先となります。

以上

臨床実習指導者講習会プログラム（1日目）

臨床工学技士養成施設における臨床実習制度の理念と概要

杏林大学 中島 章夫 先生

9:00～10:30 講義 1

（概要） 臨床実習指導者講習会開催（以下、本講習会）の開催指針と経緯や目的、カリキュラムの改正（令和4年3月31日付）の中で特に臨床実習の概要について、ご説明いたします。

臨床実習の到達目標と修了基準

東北文化学園大学 相澤 康弘 先生

10:40～11:40 講義 2-1

11:50～13:20 討論・演習 2-2

（概要） 改正された臨床工学技士養成課程のカリキュラムで、臨床実習に関わる内容の詳細を解説します。明確になった到達目標や学生に必ず実施させる行為などを説明し、実際の実習を想定して討論する予定です。

臨床実習施設における臨床実習プログラムの立案

日本医療大学 工藤 元嗣 先生

14:05～15:05 講義 3-1

15:15～16:45 討論・演習 3-2

（概要） 教育工学における ID（インストラクショナルデザイン）の考え方を基に、学生指導のみならず新人指導にも活用いただけるよう「学習者が学びに魅力を感じられる教育設計」および「指導者が効率的かつ効果的に教授するための教育設計」の手法について解説いたします。

臨床実習指導者の在り方（職業倫理・その他）

順天堂大学 塚尾 浩 先生

16:55～17:55 講義 4-1

18:05～19:05 討論・演習 4-2

（概要） 臨床工学を取り巻く環境の変遷は社会の変容と関連し、それは他者との関係性の再構築も求められます。本講義は臨床実習指導においてどのように実習生に相対すべきなのかを考え、新人教育も含めた日常の指導の一助になることを目標にします。

臨床実習指導者講習会プログラム (2 日目)

ハラスメントとその防止

帝京科学大学 平田 敦義 先生

9:00～10:00 講義 5

10:10～11:10 討論・演習 5-2

(概要) ハラスメント防止は、コンプライアンスの遵守、後進の育成、指導者と実習生双方の人権と地位を守る観点から、非常に重要です。また、ハラスメントに該当する言動は、効果的、合理的な教育・指導方法にはなりません。この講義を通じてハラスメントの内容や影響を再確認し、その撲滅に努めましょう。

臨床実習における学生評価

岡山理科大学 堀 純也 先生

11:20～12:20 講義 6-1

13:05～14:35 討論・演習 6-2

(概要) 診断的評価、形成的評価、総括的評価の 3 つの観点から臨床実習における学生評価の方法、陥りやすい問題点などについて解説します。後半の演習では、評価のためのチェックリストを実際に作りながら討論を行う予定です。

コミュニケーションの取り方 (学生への配慮)

日本ケア・カウンセリング協会 品川 博二 先生

14:45～16:00 講義 7-1

16:10～17:25 討論・演習 7-2

(概要) コミュニケーションの取り方には、臨床工学技士を目指す学生の希望と不安に指導者として臨む受容性の問題と、医療者として患者にどのような対人態度で接するかを伝える主体性の問題があります。本講義ではこれらの問題の解決に導くための考え方について解説します。

臨床実習指導者及びプログラムの評価

岡山理科大学 堀 純也 先生

17:35～18:05 講義 8

(概要) 「臨床実習における学生評価」の講義で解説した内容を踏まえ、カークパトリックの 4 段階評価モデルやメリルの ID 第一原理を紹介しつつ、実習指導者自身の評価、実習プログラムの評価手法について解説します。